

录 目

企业参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

——奎屯银力棉油机械有限公司校企合作

1	前言	(一)
2	一、校企合作背景及意义	(二)
3	二、校企合作模式及实施情况	(三)
4	三、校企合作成效及经验	(四)
5	四、校企合作存在的问题及建议	(五)
6	五、校企合作展望	(六)
7	六、附件	(七)
8	七、附录	(八)
9	八、参考文献	(九)
10	九、致谢	(十)
11	十、索引	(十一)
12	十一、附录	(十二)
13	十二、附录	(十三)
14	十三、附录	(十四)
15	十四、附录	(十五)
16	十五、附录	(十六)
17	十六、附录	(十七)
18	十七、附录	(十八)
19	十八、附录	(十九)
20	十九、附录	(二十)
21	二十、附录	(二十一)
22	二十一、附录	(二十二)
23	二十二、附录	(二十三)
24	二十三、附录	(二十四)
25	二十四、附录	(二十五)
26	二十五、附录	(二十六)
27	二十六、附录	(二十七)
28	二十七、附录	(二十八)
29	二十八、附录	(二十九)
30	二十九、附录	(三十)
31	三十、附录	(三十一)
32	三十一、附录	(三十二)
33	三十二、附录	(三十三)
34	三十三、附录	(三十四)
35	三十四、附录	(三十五)
36	三十五、附录	(三十六)
37	三十六、附录	(三十七)
38	三十七、附录	(三十八)
39	三十八、附录	(三十九)
40	三十九、附录	(四十)
41	四十、附录	(四十一)
42	四十一、附录	(四十二)
43	四十二、附录	(四十三)
44	四十三、附录	(四十四)
45	四十四、附录	(四十五)
46	四十五、附录	(四十六)
47	四十六、附录	(四十七)
48	四十七、附录	(四十八)
49	四十八、附录	(四十九)
50	四十九、附录	(五十)
51	五十、附录	(五十一)
52	五十一、附录	(五十二)
53	五十二、附录	(五十三)
54	五十三、附录	(五十四)
55	五十四、附录	(五十五)
56	五十五、附录	(五十六)
57	五十六、附录	(五十七)
58	五十七、附录	(五十八)
59	五十八、附录	(五十九)
60	五十九、附录	(六十)
61	六十、附录	(六十一)
62	六十一、附录	(六十二)
63	六十二、附录	(六十三)
64	六十三、附录	(六十四)
65	六十四、附录	(六十五)
66	六十五、附录	(六十六)
67	六十六、附录	(六十七)
68	六十七、附录	(六十八)
69	六十八、附录	(六十九)
70	六十九、附录	(七十)
71	七十、附录	(七十一)
72	七十一、附录	(七十二)
73	七十二、附录	(七十三)
74	七十三、附录	(七十四)
75	七十四、附录	(七十五)
76	七十五、附录	(七十六)
77	七十六、附录	(七十七)
78	七十七、附录	(七十八)
79	七十八、附录	(七十九)
80	七十九、附录	(八十)
81	八十、附录	(八十一)
82	八十一、附录	(八十二)
83	八十二、附录	(八十三)
84	八十三、附录	(八十四)
85	八十四、附录	(八十五)
86	八十五、附录	(八十六)
87	八十六、附录	(八十七)
88	八十七、附录	(八十八)
89	八十八、附录	(八十九)
90	八十九、附录	(九十)
91	九十、附录	(九十一)
92	九十一、附录	(九十二)
93	九十二、附录	(九十三)
94	九十三、附录	(九十四)
95	九十四、附录	(九十五)
96	九十五、附录	(九十六)
97	九十六、附录	(九十七)
98	九十七、附录	(九十八)
99	九十八、附录	(九十九)
100	九十九、附录	(一百)



奎屯银力棉油机械有限公司

新疆应用职业技术学院

二〇二三年十二月



目 录

一、企业概况.....	1
二、参与办学.....	2
(一) 签订协议, 明确校企育人双主体职责.....	2
(二) 成立机构, 协调推进项目实施.....	2
(三) 共同实施, 联合培养技术技能人才.....	2
三、资源投入.....	3
(一) 经费投入.....	3
(二) 人力资源投入.....	3
(三) 物力投入.....	4
四、参与教育教学改革.....	4
(一) 人才培养.....	4
(二) 专业建设.....	5
(三) 课程建设.....	5
(四) 实训基地建设.....	5
(五) 教材建设.....	6
五、助推企业发展.....	6
六、问题与展望.....	7
(一) 问题.....	7
(二) 展望.....	7



三二〇二

企业参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

——奎屯银力棉油机械有限公司校企合作

一、企业概况

奎屯银力棉油机械有限公司，成立于2006年，是一家专业致力于研发、生产棉花加工机械的高新技术企业。得益于国家科技创新政策和自治区大力发展棉花产业政策的支持，公司不断发展壮大，目前注册资金1500万元，总资产7000多万元。2017年经科技厅批准组建了新疆棉花加工机械工程技術研究中心，并于2020年底通过验收正式挂牌运行，2021年7月份被授予国家级专精特新“小巨人”企业。

该公司拥有4500平方米的标准化厂房和三十多台大型机床设备，设备有车、铣、刨、磨、钻、镗、拉锯、剪折、焊割、喷涂等十几种工种，拥有800平方米的机采棉轧花实验平台，具备产教融合实训基地建设的基础指标。校企双方共同负责并开展产教融合实训基地的建设、人才的培养、教师轮岗、员工培训、技术研发等深度合作。

棉花产业是自治区独具优势的支柱产业之一，新疆应用职业技术学院聚焦职业教育“一体两翼五重点”相关任务，服务自治区现代产业体系发展、服务区域经济社会发展，积极推进人才培养供给侧和产业发展需求侧匹配融合，与奎屯银力棉油机械有限公司深度合作，共建“银力装备制造产教融合实训基地”，实现产教深度融合、校企深度合作。

二、参与办学

（一）签订协议，明确校企育人双主体职责

机电工程学院与奎屯银力棉油机械有限公司按照“合作共赢、责任共担”的原则签订了《校企合作框架协议》，明确校企双方在人才培养全过程、各环节的职责和分工、权利和义务，奠定了校企育人双主体的制度基础。探索完善校企双方办学与育人成本共同分担的运行机制。学校作为育人主体，主要进行教育教学设计、教学环境建设、参与企业项目生产活动，负责校内教师工作、学生生活、学习条件建设的资金投入；企业作为育人主体主要是以设备、场地、师资等方式支持、参与办学全过程，负责校外实训基地建设、员工培训的资金投入。

（二）成立机构，协调推进项目实施

校企共同成立了由企业负责人、专业技术人员、机电工程学院骨干教师组成的项目工作领导小组。校企双方共同针对职业领域、工作岗位、工作任务和职业能力等人才培养规格进行梳理，确定专业人才培养目标和岗位能力要求，制定专业教学标准和人才培养方案，形成定期例会制度，协调解决试点工作中的问题。

（三）共同实施，联合培养技术技能型人才

校企共同参与人才培养全过程。双方共同制定岗位标准、教学标准、考核标准。为培养适应企业技术要求技术技能型人才，校企组建“双导师”教学团队。双导师协同组织教学实施，指导学生岗位实践、顶岗锻炼全过程，联合进行

岗位技能考核。

三、资源投入

(一) 经费投入

2019年至今，企业先后投入数十万元与机电工程学院共同打造银力仿真实训室，拟通过三维数字化扫描、逆向工程、增材制造等技术进一步提升学生技能水准，增强企业装备制造能力；2021年，学院与奎屯银力棉油机械有限公司共同申报“银力装备制造产教融合实训基地”项目，获批自治区首批产教融合实训基地建设项目，获得投入资金四十万元；学院联合企业成功申报并获批2023年新疆维吾尔自治区中央引导地方科技发展资金《双锯筒锯齿轧花机的研发与应用》项目建设，项目总投入900万元，通过校企产学研合作，建立健全机采棉轧花实验平台，不断完善设备技术，为该项目提供保障。

(二) 人力资源投入

机电工程学院先后邀请多名企业骨干人员参与专业建设，数十名公司的技术员工担任企业课程实践指导教师、技能大赛专家裁判，学院专业教师进入企业实践锻炼。林义总经理作为自治区创业大师、伊犁州劳动模范、技能大师，2023年被聘请为学院“产业教授”。校内授牌建立林义劳模创新工作室、林义企业技能大师工作室，充分发挥育人和引领作用。学院先后有六批近千名学生在该企业完成顶岗实习实训，学院每年的机械综合制造技能大赛均在企业举办。企业36名骨干成员进入学院高职扩招订单班机械制造与自动化专

业学习。

（三）物力投入

2021年8月，学院与该公司共同申报银力装备制造产教融合实训基地，获批自治区产教融合实训基地培育项目。近年来机电工程学院与奎屯银力棉油机械有限公司共建高职机械制造与自动化专业实训课程，实训场地即是企业生产车间，企业精加工、焊接、装配车间是学生机械加工、电焊技术、生产设备维护的实训车间，充分实现了校企资源的共享，夯实了实践育人的基础。

四、参与教育教学改革

（一）人才培养

根据企业技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要，创新了“三对接三共建、三融合三赋能”育人模式，确定人才培养规格，制定专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准及相应实施方案。实行育训结合的培养方式，教学任务由校内教师和企业师傅共同承担，学徒管理由校企共同负责，更加注重实践教学和技能培养，学生毕业同时可以取得“电工职业技能等级证书”、“钳工职业技能等级证书”，增强了学生的职业技能、就业能力。2021-2023年，先后开展“订单班”、“企业新型学徒制班”共计160余名学生前往该企业进行实习实践，累计实现就业22余人。三对接三共建：对接区域产业发展共建“政区校企学”融合发展联动机制、对接产业人才需求共建协同育人与技能培训基地、对接企业高质量发展共建技术研发和创新团队。三融合

三赋能：教师导师融合赋能专业建设、教学生产融合赋能“三教”改革、学生学徒融合赋能学生成长。

（二）专业建设

对接棉花加工机械设备操作、维修维护岗位能力，将棉花加工装备制造新设备、新技术、新工艺、新规范融入专业课程标准中，校企联合申报建设院级机械制造及自动化专业教学资源库，完成《机械产品三维模型设计》职业技能等级标准的制定，其中《机械制图》、《电工电子技术》、《液压与气动技术》、《机械制造工艺》、《数控编程与加工技术》等课程均立项院级在线开放课程，并已在智慧职教平台上建立课程资源，课程团队联合校企合作企业共同实施建设相应活页式教材，全面修订课程标准。目前《数控编程与加工技术》专业核心课程已完成所有素材（智慧树）和活页式教材的结项。

（三）课程建设

教学团队与企业联合针对企业用人需求、企业现实技术水平、技术发展趋势、教师教学能力以及相关政策制度等问题开展调研，确定企业“机械设计岗位、机械工艺和制造岗位、机电设备安装调试及售后服务、机电设备维护与维修”五个核心岗位，分析人才培养规格以及核心学习内容，按照职业成长规律和核心工作岗位，共同对人才培养目标、专业课程体系、岗位培养目标、考核评价标准、毕业要求等进行设计，实现学校与企业、专业与岗位、教学过程与生产过程、课程内容与岗位标准“四对接”，构建了基于工作岗位的专

业课程体系

（四）实训基地建设

精准对接棉花加工机械设备操作、维修维护岗位专业能力，校企共同制定专业人才培养方案和专业技能培训方案，将棉花加工装备制造新设备、新技术、新工艺、新规范融入专业人才培养培训的全过程，把产业升级对高技能人才职业能力的要求渗透到人才培养培训体系的全过程。紧贴生产岗位实际，校企共同开发课程，教学过程“双师”协同、工学交替、产教一体，企业的精加工、焊接、装配等车间也是学生机械加工、电焊技术、生产设备维护的实习实训车间；对接智能制造发展，企业投入资金设备，校企共建智能制造仿真实训室，通过三维数字化扫描、逆向工程、增材制造等技术训练，进一步提升学生技能水平和创新能力，助推企业装备制造智能化发展。

（五）教材建设

对接生产过程校企共建专业实训课程，强化岗课赛证融通，共同开发实训课程，共同编写实训指导书，使教学标准与岗位技能标准、职业资格证书、“1+X”职业技能等级标准有机融合，同时，根据生产实际，特别设计了制作红船、党旗、核心价值观宣传雕塑等红色元素作品的实训内容，将课程思政融入实习实训。

五、助推企业发展

校企双方发挥各自的专业优势和技术特长，共同组建技术研发创新团队。学院与企业共建“企业技能大师工作室”、

聘请企业技术骨干担任学院产业教授；企业聘请学院专业带头人及骨干教师进入企业工程技术研究中心，聚焦高端装备制造行业，瞄准新疆棉花提质增效产业重点，开展技术升级改造，开展市场亟需的兼顾产量和质量的新型高效棉花加工机械设备的研究与推广应用。经自治区科技成果鉴定，企业龙头产品整体技术达到国内领先水平。

六、问题与展望

（一）问题

1. 企业参与教学建设的持久力不强烈，更多教学建设体现了企业业务拓展阶段性需求。

2. 企业的就业岗位相对有限，学徒班的学生就业激励机制不够吸引，导致学徒班本企业就业数量和就业质量不够好。

3. 校企合作的机制体制创新不够，校企合作的广度与深度有待持续深化。

（二）展望

企业将继续深化与学院的合作，实现校企合作的零距离对接。不断加强自身“软件”“硬件”的提升和改进，加大与校方的沟通交流力度，提升合作层次，在产教融合深度、路径等方面开展创新实践，开创产教融合、校企合作新路径，为实现高素质人才培养、人才优化配置、企业良好发展而不断奋斗。